

Общество с ограниченной ответственностью

«Цензор»



Утверждаю:

Директор ООО «Цензор»

Е.В. Щепеткова

«14» апреля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Повышения квалификации охранников

4 разряда»

(программа рассчитана в объёме на 8 часов,
форма обучения слушателей: очная)

г. Шахты, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение (пояснительная записка).....	4
2. Условие реализации Программы.....	6
2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	6
2.2. Материально-техническое обеспечение	6
2.3. Наличие специальной учебной базы	7
2.4. Требование к организации учебного процесса.....	7
2.5. Требование к уровню подготовки лиц, успешно освоивших образовательную программу...8	
3. Учебный план программы	10
3.1. Примерный календарный учебный график к учебному плану Программы.....	10
3.2. Программа учебной дисциплины «Правовая подготовка»	10
3.3. Тематический план учебной дисциплины «Правовая подготовка».....	11
3.4. Программа учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»	12
3.5. Тематический план учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка».....	13
3.6. Программа учебной дисциплины «Техническая подготовка».....	14
3.7. Тематический план учебной дисциплины «Техническая подготовка».....	15
3.8. Программа учебной дисциплины «Использование специальных средств».....	15
3.9. Тематический план учебной дисциплины «Использование специальных средств»	16
3.10. Программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи»	16
3.11. Тематический план учебной дисциплины «Оказание первой помощи».....	18
3.12. Программа учебной дисциплины «Противодействие терроризму»	22
3.13. Тематический план учебной дисциплины «Противодействие терроризму».....	22
4. Информационное обеспечение обучения (литература).....	24
5. Система оценок результатов Программы.....	25
5.1. Промежуточный контроль успеваемости.....	25
5.2. Шкала оценивания.....	25
5.3. Требование к итоговой аттестация	26

Дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации охранников 4 разряда» (далее - программа) /сост. Е.В. Гапонова – Шахты: ООО «Цензор», 2022. – ____ стр.

Составитель:

_____ Е.В. Гапонова

«__» _____ 2022 г.

© Е.В.Гапонова., 2022
© ООО «Цензор»

1. Введение (пояснительная записка).

1. Настоящая программа «Повышение квалификации охранников 4 разряда» (для работы в качестве частного охранника - "Программа повышения квалификации охранников"*) направлена на совершенствование профессиональной компетенции охранника, получение квалификационных разрядов по профессии рабочего без изменения уровня образования (далее - Программа), разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014); Приказ от 22 апреля 2021г. № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.08.2014 г., рег. № 33671» и Минтруда и соц. Защиты РФ от 04.08.2014 г. № 5244, редакция 13 января 2017 г. с 01.09.2021 г. по 01.09.2027 г. Минтруда России и социальной защиты Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 11.03.1992г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 13.12.1996г. №150-ФЗ «Об оружии», Федеральным законом от 03.07.2016г. №226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.1992г. №587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности», Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.07.2017г. № 883 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587», Приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30.11.2019г. №396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников», Приказом Минздравсоцразвития РФ от 17.04.2009г. №199 «О внесении в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1» и иными законодательными и нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации. Приказ Росгвардии от 23.03.2023 N 80 "О внесении зменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 ноября 2019 г. N 396"

*При разработке программы учтён опыт подготовки и работы сотрудников правоохранительных органов, частных охранных структур. Программа предназначена для преподавателей, обучающихся, сотрудников частных охранных организаций, а также для иных лиц, интересующихся проблемами обеспечения безопасности различных объектов.

Статья 15.3 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утвержде-

нии Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ; Устав и локальные акты ООО «Цензор».

2. Прохождение Программы является необходимым условием для подтверждения гражданами правового статуса частного охранника. Прохождение Программы в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков частного охранника предусматривается **не реже одного раза в пять лет**, перед продлением удостоверения охранника.

Программа разработана организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основании Типовой программы.

3. Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

4. Содержание Программы определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта. Программа может быть дополнена модулем обучения, содержащим требования охранной безопасности, исходя из специфики деятельности организации, работники которой осваивают дополнительную профессиональную программу.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Срок обучения по Программе определяется исходя из имеющегося квалификационного разряда, который зависит от права охранников на использование специальных средств:

«Повышение квалификации охранников 4 разряда» (использование только специальных средств) - не менее 8 аудиторных часов.

Трудоемкость обучения по данной Программе – 8 часов (при этом минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 8 часов, в том числе практическая часть). Форма обучения – очная.

6. Программа включает: введение (пояснительную записку), общие положения, условия реализации Программы: материально - техническое обеспечение, наличие специальной учебной базы, требования к организации учебного процесса, кадровое обеспечение учебного процесса, требования к уровню подготовки лиц, календарный учебный график, учебный план, учебно-тематический план и рабочие программы дисциплин оценочные материалы теоретической части итоговой аттестации (квалификационного экзамена), оценочные материалы практической части список нормативных правовых актов и литературы, содержание Программы и планируемые результаты освоения Программы.

7. При освоении программ дисциплин Программы изучаемая тематика доводится в объеме изменений норм и правил за период, прошедший после ранее пройденного обучающимися профессионального обучения, а также в части информации, значимой для соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан и организаций, а при освоении программы дисциплины "Оказание первой помощи" - в части, значимой для сохранения жизни и здоровья пострадавших.

Дополнительно в Программу включается обязательный раздел "Наличие специальной учебной базы", предназначенный для указания типов, видов и моделей специальных средств, используемых в образовательном процессе.

8. Педагогическая деятельность преподавателей и инструкторов, реализуемая в рамках учебного времени по каждому из преподаваемых при реализации программы предметов, должна включать в себя использование эффективных методик преподавания и предполагает вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение вводных задач по дисциплинам, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

2. Условия реализации Программы

Для реализации Программы создаются организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия.

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают в полном объеме соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

При изучении дисциплин Программы используются методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение обучающимися вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет **1 академический час (45 минут)**.

Освоение дисциплины Программы "Использование специальных средств" в части практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не проводится.

Форма обучения – очная.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы удостоверение о повышении квалификации.

2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

ООО «Цензор» укомплектован профессиональное образование, опыт работы в рядах вооруженных сил и органах внутренних дел. Педагогические кадры проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Кадровые условия реализации Программы: обеспечиваются квалификацией педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. **Требования к специалистам, реализующим программу** в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» к преподавателям курсов повышения квалификации предъявляются следующие требования: Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Информационно-методические условия реализации Программы включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, методические материалы и разработки, а также расписание занятий, разрабатываемые и утверждаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Программой.

2.2 Материально-технические условия реализации Программы

Материально-технические условия реализации Программы обеспечивают образовательную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Материально-технические условия включают - учебный кабинет, кабинет для проведения практических занятий для отработки приемов и способов применения специальных средств.

Оборудование учебного кабинета: стол ученический - 15 шт., стул - 31 шт., стол преподавательский - 1 шт. А также плакаты, справочные и учебно - методические пособия, дидактические материалы, нормативно-правовая и бланочная документация.

Требования к минимальному материально-техническому и методическому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, кабинета для проведения практических занятий для отработки приемов и способов применения специальных средств.

Информационно-методические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- учебно-тематический план;
- календарный учебный график;
- образовательную программу;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Календарный учебный график разрабатывается на каждую учебную группу. В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы профессионального обучения. Утверждается календарный график и расписание учебных занятий по факту набора группы обучающихся.

2.3 Наличие специальной учебной базы

В учебном процессе используются специальные средства из числа разрешенных для использования в частной охранной деятельности:

- 1.Палка резиновая ПР-73М
- 2.Наручники БР-С

3. Перечень учебного оборудования

4.

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть	комплект	1
Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса	комплект	1
Мультимедийный проектор с экраном (или интерактивная доска, монитор)	комплект	1
Тренажер-манекен для отработки проведения сердечно-легочной реанимации	шт.	1
Тренажер-манекен для отработки удаления инородного тела из дыхательных путей	шт.	1
Манекен для отработки надевания наручников и применения палки резиновой (манекен должен повторять контуры тела человека; верхние конечности должны имитировать строение руки и иметь три степени свободы для обеспечения выполнения упражнения)	шт.	1
Специальные средства:		
наручники	ед.	15
палка резиновая	ед.	15

жилет защитный	ед.	2
шлем защитный	ед.	1
Информационные материалы		
Учебно-методические пособия, содержащие материалы по каждой из дисциплин реализуемых программ (могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)	комплект	1
Информационный стенд	шт.	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2020, N 17, ст. 2722).	шт.	1
Лицензия на осуществление образовательной деятельности с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий (копия)	шт.	1
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица либо Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (копия)	шт.	1
Устав организации, осуществляющей образовательную деятельность (копия)	шт.	1
Программа профессионального обучения	шт.	согласно количеству программ
Учебный план	шт.	согласно количеству программ
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	шт.	1

2.4 Требования к организации учебного процесса

Занятия организуются и проводятся с учебными планами и расписаниями занятий.

Планирование теоретических и практических занятий, учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных обучающимися предметов ведется преподавателями в соответствующей учетной документации (расписания занятий, классные журналы учебных групп), ведомости текущего и итогового контроля знаний обучающихся (сдачи зачетов и экзаменов, предусмотренных настоящей программой) и иной учебно-методической документации. Перед проведением практических занятий с оружием проводится обязательный инструктаж по соблюдению мер безопасности.

Программой предусмотрено изучение следующих дисциплин: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Использование специальных

средств», «Оказание первой помощи», «Специальная физическая подготовка», «Противодействие терроризму».

Контроль знаний обучающихся проводится в следующих формах:

1. Промежуточная аттестация – зачеты по итогам изучения каждой дисциплины.
2. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

По завершении профессионального обучения по программе проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие программу в полном объеме. Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических и практических навыков применения специальных средств, гражданского и служебного оружия.

В целях организации и проведения экзамена в образовательной организации создается экзаменационная комиссия, в состав которой в качестве ее членов входят представители образовательной организации и представитель объединения работодателей в сфере охраны и безопасности.

В практическую часть экзамена включается выполнение упражнений по проверке наличия навыков применения специальных средств, гражданского оружия и служебного оружия (используемых в зависимости от разряда охранника. При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Использование специальных средств», «Противодействие терроризму».

Проверка теоретических знаний проводится с помощью аппаратно-программного комплекса для проведения тестирования по теоретическим вопросам.

В экзаменационные билеты включены:

- 4 разряд – вопросы по дисциплинам программы (при наличии двух или более ошибочных ответов проверяемому выставляется неудовлетворительная оценка и к практической части квалификационного экзамена обучающийся не допускается).

Результаты итоговой аттестации оформляются экзаменационной ведомостью и протоколом решения аттестационной комиссии о прохождении итоговой аттестации, которые подписываются членами комиссии.

По результатам итоговой аттестации (квалификационного экзамена) выдается свидетельство установленного образца в ООО «Цензор» о прохождении обучения по программе профессиональной подготовки охранников, которое подписывается руководителем, секретарем аттестационной комиссии заверяется печатью образовательного учреждения и вручается обучаемому.

2.5 Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших образовательную программу

В результате освоения программы профессиональной подготовки охранников 4 разряда обучающимися приобретаются следующие профессиональные компетенции:

- профессиональная компетенция «Владение основами правовых знаний, необходимыми для деятельности охранника»;
- профессиональная компетенция «Владение организационными, тактическими и психологическими аспектами деятельности охранника»;
- профессиональная компетенция «Владение техническими средствами, используемыми в частной охранной деятельности»;
- профессиональная компетенция «Использование физической силы и специальных средств в ходе частной охранной деятельности»;
- профессиональная компетенция «Владение приемами первой помощи пострадавшим»;
- профессиональная компетенция «Владение системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника».

●Приобретение указанных компетенций обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

●знание основ законодательства в области частной охранной деятельности и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность охранника;

●знание правового статуса и организационных основ деятельности охранников;

●знание прямых и косвенных угроз безопасности охраняемых объектов;

знание требований к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;

●знание основ организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядка получения и систематизации необходимой информации, порядка ведения документации по охраняемым объектам, порядка действий при чрезвычайных ситуациях, способов и правил задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологических основ деятельности охранника;

●знание тактико-технических характеристик специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и мер безопасности при обращении с ними;

●знание основных технических средств охраны, правил и особенностей их применения в охранной деятельности, средств охранной, пожарной и тревожной сигнализации;

●знание основных приемов и способов самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способов применения физической силы и специальных средств);

●знание норм профессионального поведения и этики охранника; знание основ противодействия идеологии терроризма;

●знание последовательности действий при обнаружении террористических угроз;

●знание основ организации первой помощи, порядка направления пострадавших в медицинские организации;

●умение принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;

●умение применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;

●умение грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;

●умение правомерно применять в необходимых случаях физическую силу и специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;

●умение реагировать на обнаруженные террористические угрозы;

●навыки осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникации и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта на предмет наличия угрожающих признаков, свидетельствующих о возможной террористической угрозе;

●навыки действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы;

●навыки оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Кроме того, обучающиеся должны понимать важность обеспечения законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

●умение грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;

●умение правомерно применять в необходимых случаях физическую силу, специальные средства, гражданское и служебное оружие, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;

●умение реагировать на обнаруженные террористические угрозы;

- навыки осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникации и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта на предмет наличия угрожающих признаков, свидетельствующих о возможной террористической угрозе;
- навыки действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы;
- навыки оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Кроме того, обучающиеся должны понимать важность обеспечения законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

3. Учебный план Программы

Таблица 1

N п/п	Наименование дисциплины	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Правовая подготовка	1	0,5	0,5
2	Тактико-специальная подготовка	1	0,5	0,5
3	Техническая подготовка	1	0,5	0,5
4	Использование специальных средств	1	0,5	0,5
5	Оказание первой помощи	1	0,5	0,5
6	Противодействие терроризму	1	0,5	0,5
Промежуточная аттестация		время проведения по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано в скобках в графах для практических занятий).		
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	Проверка теоретических знаний	2	1	
	Практическая квалификационная работа			1
Итого:		8	4	4

3.1. Примерный календарный учебный график «Повышения квалификации охранников 4 разряда» к учебному плану Программы

Таблица 2

Календарный месяц, в котором проводится обу-	Даты начала и окончания обучения по Программе	День освоения Программы	Дисциплины Программы и количество часов
--	---	-------------------------	---

чение по Про- грамме			
(Наименование месяца)	Теоретические и практиче- ские занятия (даты прове- дения)	1 день	Д1 (1 ч.), Д2 (1 ч.), Д3 (1 ч.), Д4 (1 ч.), Д5 (1 ч.), Д6 (1 ч.)
	Итоговая аттестация (дата проведения)	2 день	Итоговая аттестация (2 ч.)
<p>Используемые сокращения наименований дисциплин Программы: Дисциплина 1 (Д1) - Правовая подготовка; Дисциплина 2 (Д2) - Тактико-специальная подготовка; Дисциплина 3 (Д3) - Техническая подготовка; Дисциплина 4 (Д4) - Использование специальных средств; Дисциплина 5 (Д5) - Оказание первой помощи Дисциплина 6 (Д6) - Противодействие терроризму</p>			

3.2. Тематический план учебной дисциплины "Правовая подготовка"

Таблица 3

N п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Правовые основы частной охранной дея- тельности	0,5	0,5	
2	Основы уголовного законодательства			
3	Основы административного законодатель- ства			
4	Применение специальных средств при осуществлении частной охранной деятель- ности			
5	Основы гражданского и трудового законо- дательства			
Промежуточная аттестация		0,5		0,5
Итого:		1	0,5	0,5

3.3. Программа учебной дисциплины "Правовая подготовка"

Тема 1. Правовые основы частной охранной деятельности.

Конституция Российской Федерации.

Закон Российской Федерации "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации", положения статей 1 - 6, 9, 12, 13, 15, 21, 22, 24 - 27 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. N 150-ФЗ "Об оружии"

Порядок лицензирования частной охранной деятельности. Цели, задачи и принципы деятель-

ности частных охранных организаций. Ограничения в сфере частной охранной деятельности.

Права и обязанности охранника, его правовой статус. Профессиональное обучение (профессиональная подготовка и повышение квалификации) частных охранников. Квалификационные требования к частным охранникам. Профессиональные стандарты в области частной охранной деятельности.

Порядок получения удостоверения частного охранника. Предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг. Социальная и правовая защита охранников.

Контроль и надзор за частной охранной деятельностью. Порядок прохождения периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств.

Участие в оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Совместное патрулирование и работа на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии Российской Федерации.

Участие охранников в деятельности народных дружин, права и обязанности народных дружинников.

Тема 2. Основы уголовного законодательства.

Система уголовного законодательства. Понятие "уголовное право". Уголовная ответственность и ее основания.

Понятия "преступление" и "состав преступления". Основные составляющие, образующие состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Общая характеристика преступлений против личности. Статьи 125, 127, 137, 138, 139 Уголовного кодекса Российской Федерации

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Изучение статей 171, 203 УК России.

Преступления против общественной безопасности. Нарушения уголовного законодательства в сфере оборота оружия и ответственность за них. Статьи 222, 223, 224, 225, 226 УК России.

Тема 3. Основы административного законодательства.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и их должностных лиц.

Понятия "административное правонарушение" и "административное наказание". Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Статьи 14.1, 14.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Статья 17.12 КоАП.

Административные правонарушения против порядка управления. Статьи 19.1, 19.4, 19.4.1, 19.5, 19.20, 19.23 КоАП.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административная ответственность за совершение правонарушений, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 20.1, статьями 20.8, 20.9, 20.12, 20.13, 20.16, 20.17, 20.19, 20.23, 20.24 КоАП.

Тема 4. Применение физической силы, специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности.

Применение физической силы. Основания, условия и порядок применения физической силы в частной охранной деятельности. Действия охранника после применения физической силы. Ответственность за незаконное применение физической силы.

Понятие "специальные средства". Виды специальных средств. Порядок приобретения, учета и хранения специальных средств.

Основания, условия и порядок применения специальных средств в частной охранной деятельности. Основания, исключающие применение специальных средств. Действия охранника после применения специальных средств. Ответственность за незаконное применение специальных средств.

Тема 5. Основы гражданского и трудового законодательства.

Право собственности и его содержание. Защита права собственности.

Обстоятельства, возникающие вследствие причинения вреда имуществу. Общие основания ответственности за причинение вреда. Статьи 1066, 1067 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Общая характеристика Трудового кодекса Российской Федерации

Стороны и содержание трудового договора. Условия трудового договора, срок и форма. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.

Понятие "материальная ответственность сторон трудового договора". Основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора

3.4. Тематический план учебной дисциплины "Тактико-специальная подготовка"

Таблица 4

N п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов	0,5	0,5	
2	Защита жизни и здоровья граждан			
3	Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий			
4	Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств			
5	Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию			
6	Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях			
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
Итого:		1	0,5	0,5

3.5. Программа учебной дисциплины "Тактико-специальная подготовка"

Тема 1. Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов.

Виды охраняемых объектов и комплекс мер по обеспечению их безопасности.

Особенности охраны имущества. Особенности охраны мест проживания граждан. Осуществление охраны имущества с использованием оружия. Особенности охраны имущества при его транспортировке.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах как самостоятельный вид охранных услуг. Организация пропускного и внутриобъектового режимов. Выявление документов, имеющих признаки подделки.

Тактика действий при задержании лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, и при передаче задерживаемых в органы внутренних дел (полицию).

Особенности охраны объектов социальной сферы, жизнедеятельности и жизнеобеспечения населения, топливно-энергетического комплекса.

Оказание охранных услуг на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах с учетом требований законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности.

Тема 2. Защита жизни и здоровья граждан.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Запрет на выдачу оружия при осуществлении данного вида услуг.

Тактика осуществления защиты жизни и здоровья граждан, находящихся на стационарных объектах.

Особенности осуществления защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах.

Тема 3. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий.

Понятие "массовые мероприятия", виды массовых мероприятий.

Принципы организации охраны массовых мероприятий. Организация и осуществление охраны при подготовке, во время проведения и после окончания массовых мероприятий.

Порядок действий в нестандартных и конфликтных ситуациях.

Тактика действий при оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Тактика действий при совместном патрулировании и работе на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии.

Тема 4. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Предмет договора.

Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения защиты имущества от противоправных посягательств.

Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения личной безопасности.

Тема 5. Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию.

Условия осуществления данного вида деятельности, охрана объектов и (или) имущества на

объектах.

Осуществление проектирования, монтажа и эксплуатационного обслуживания технических средств охраны.

Особенности организации охраны с применением технических средств охранной, пожарной и тревожной сигнализаций.

Особенности действий охранников, обеспечивающих оказание данного вида услуг.

Тема 6. Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях.

Общая последовательность действий на месте происшествия.

Действия при пожарах, технических авариях, природных и техногенных катастрофах. Действия при совершении преступлений и административных правонарушений на объекте охраны (за исключением действий в ситуациях террористической угрозы, изучаемых в рамках дисциплины "Противодействие терроризму").

3.6. Тематический план учебной дисциплины "Техническая подготовка"

Таблица 5

N п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Технические средства охраны объектов	1	0,5	
2	Системы управления техническими средствами охраны			
3	Средства пожаротушения			
4	Средства связи и работа с ними			
Промежуточная аттестация				0,5
Итого:		1	0,5	0,5

3.7. Программа учебной дисциплины "Техническая подготовка"

Тема 1. Технические средства охраны объектов.

Назначение и классификация технических средств охраны объектов. Принципы действия технических средств охраны.

Технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации.

Состав системы охранной сигнализации.

Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны.

Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание технических средств охраны.

Тема 2. Системы управления техническими средствами охраны объектов.

Классификация систем управления техническими средствами охраны.

Системы контроля и управления доступом. Дистанционный контроль доступа охранников и автотранспорта на охраняемый объект.

Системы компьютерного управления техническими средствами охраны.

Тема 3. Средства пожаротушения.

Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания.

Противопожарный режим при эксплуатации объектов.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Их назначение и устройство. Огнетушители иных типов (водные, хладоновые и иные разрешенные к использованию). Правила и приемы работы с огнетушителями.

Пожарное оборудование и инструмент. Техника безопасности при работе с ними.

Действия руководителя и работников при обнаружении возгорания на объекте, ликвидация последствий возгорания.

Тема 4. Средства связи и работа с ними.

Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи.

Порядок использования основных видов проводной связи. Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи.

Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи. Ведение переговоров по радиосредствам

3.8. Тематический план учебной дисциплины "Использование специальных средств"

Таблица 6

N п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами	0,5	0,5	
2				Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам
Промежуточная аттестация		0,5		0,5
Итого:		1	0,5	0,5

3.9. Программа учебной дисциплины "Использование специальных средств"

Тема 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами.

Назначение специальных средств в зависимости от их видов. Устройство и тактико-технические характеристики специальных средств.

Проверка технического состояния (исправности), правила и меры безопасности при ношении и применении специальных средств.

Основы применения специальных средств в зависимости от их вида и типа. Контрольный осмотр специальных средств.

Правила использования и хранения специальных средств, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность).

Тема 2. Практическая отработка приемов и способов применения специальных

средств по их видам и типам.

3.10. Тематический план учебной дисциплины "Оказание первой помощи"

Таблица 7

N п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов		
		Всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Изучение норм и правил по дисциплине "Оказание первой помощи"		0,5	
1.1	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим			
1.2	Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего			
1.3	Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека			
1.4	Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших			
1.5	Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электро-травме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей			
2	Оказание первой помощи			
2.1	Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке			
2.2	Раздел 2. Первая помощь при ранениях			
2.3	Раздел 3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы			
2.4	Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при			

	травме живота			
2.5	Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании			
2.6	Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях			
2.7	Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)			
2.8	Раздел 8. Первая помощь при политравме			
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
Итого:		1	0,5	0,5

3.11. Программа учебной дисциплины "Оказание первой помощи"

Тема 1. Изучение норм и правил по дисциплине "Оказание первой помощи" - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.

Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.

Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие "средства первой помощи". Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот - устройство - рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства (стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения,

наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки.

Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки.

Понятия "возвышенное положение", "положение полусидя", "противошоковое положение", "стабильное боковое положение". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).

Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положений "лежа на спине", "лежа на животе".

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие "сердечно-легочная реанимация" Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи пострадавшему с избыточной массой тела, беременной женщине и ребенку.

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 2. Оказание первой помощи - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие "травматический шок". Причины, признаки, порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки на рану, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Раздел 2. Первая помощь при ранениях.

Понятие "травма", виды травм. Ранения, виды ран. Понятие "политравма". Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Наложение повязок на различные области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Раздел 3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации.

Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятия "открытый пневмоторакс", "острая дыхательная недостаточность". Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране.

Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении из раны органов брюшной полости.

Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления.

Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слезоточивыми и раздражающими веществами.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Перегревание (гипертермия), первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления перегревания, оказание первой помощи.

Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях.

Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении дея-

тельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.

Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушье)", "Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром". Отработка порядка оказания первой помощи.

Раздел 8. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач по теме: "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи

3.12. Тематический план дисциплины "Противодействие терроризму".

Таблица 8

N п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов	0,5	0,5	
2	Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз			
3	Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам			
Промежуточная аттестация		0,5		0,5

Итого:	1	0,5	0,5
--------	---	-----	-----

3.13. Программа учебной дисциплины "Противодействие терроризму".

Тема 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз).

Тема 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.

Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества, порождающие идеологию терроризма. Основные нравственные качества, противостоящие идеологии терроризма. Распознавание отрицательной идеологии по эмоциональным признакам.

Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам. Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор информации от посетителей и персонала охраняемого объекта. Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия терроризму при участии сотрудников охраны.

Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности. Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников. Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства. Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз. Особенности действий при обнаружении ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения. Особенности действий со специальными средствами (для охранников 4 разряда), со специальными средствами и гражданским оружием (для охранников 5 разряда), со специальными средствами, гражданским и служебным оружием (для охранников 6 разряда) в ходе противодействия террористическим угрозам. Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения названных мер воздействия.

Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Тема 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности.

Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга. Подразделение профилируемых лиц на "неопасных" и "потенциально опасных". Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки "виновного" и "невиновного" собеседника. Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии.

Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности осуществления наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания.

Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы "нейротизма" и "психотизма", темперамент). Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

Особенности профилактики террористических угроз и противодействия террористическим угрозам при охране объектов социальной сферы на примере охраны образовательных организаций¹.

Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Алгоритмы действий работников частных охранных организаций, направленные на профилактику и пресечение совершения (угрозы совершения) следующих преступлений, в том числе террористической направленности, на объектах образования: вооруженного нападения (варианты "стрелок на территории", "стрелок в здании");

размещения взрывного устройства (варианты "взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)", "взрывное устройство обнаружено в здании");

захвата заложников.

Необходимость исполнения должностных обязанностей работников частных охранных организаций согласно алгоритмам, закрепленным в документах, утверждаемых руководителем образовательной организации, для действий при совершении (угрозе совершения) преступлений, в том числе террористической направленности. Возможности раннего выявления признаков, свидетельствующих о возможной подготовке и совершении преступлений, в том числе террористической направленности, на объекте образования.

Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета."

¹ Далее - "объекты образования".

4. Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный закон «Об оружии» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 51, ст. 5681; 2018, № 1 1, ст. 1574);

2. Закон «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 1992, № 17, ст. 888; Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 50, ст. 7562);

3. Закон Российской Федерации «О государственной тайне» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 41, стр. 8220-8235; 2003, № 6, ст. 549);

4. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3806; 2018, № 1 ст. 82);

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301; 2018, № 22, ст. 3044);

6. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 22, ст. 2031; 2017, № 31, ст. 4792);

7. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 7, ст. 900; 2018, № 11, ст. 1591);

8. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 27, ст. 4159; «Российская газета», № 166 от 1 августа 2018 г.);

9. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 11, ст. 1301.);

10. Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 41, ст. 5802; 2018, № 24, ст. 3503);

11. Постановление правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 № 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» (Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1992, № 8, ст. 506; Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 31, ст. 4939);

12. Постановление правительства Российской Федерации от 23 июня 2011 г. № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 26, ст. 3820; 2018 № 27, ст. 4082);

13. Постановление правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 22, ст. 2636);

14. Приказ Росгвардии от 17 октября 2016 г. № 312 «Об отдельных полномочиях должностных лиц Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и ее терри-

ториальных органов» (зарегистрирован Минюстом России 10 ноября 2017 года, регистрационный № 44279);

15.Приказ Росгвардии и МВД России от 26 июня 2017 г. № 188/417 «Об утверждении Порядка предоставления полиции доступа к банкам данных о лицах, получивших удостоверение частного охранника, и лицах, владеющих оружием» (зарегистрирован Минюстом России 21 июля 2017 года, регистрационный № 47494);

5. Система оценки результатов освоения программы

Оценка результатов освоения обучающимися программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Промежуточный контроль успеваемости

Промежуточная аттестация осуществляется в конце изучения дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основной формой промежуточной аттестации являются зачет.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенции обучающихся при изучении курса обучения и имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по дисциплинам учебного плана.

Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся на зачете должен ответить на два вопроса по выбору педагога, включенных в примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплинам.

Результаты зачета оцениваются по системе – «зачтено», «не зачтено», и заносятся в журнал учебных занятий.

5.2. Шкала оценивания:

Таблица 9

Ответ на 2 вопроса	
Полный правильный ответ, Неполный правильный ответ	зачтено
Ответ сформулирован неверно, студент отказался отвечать на вопросы билета	не зачтено

5.3. Требования к итоговой аттестации

По завершении профессионального обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме. Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов, по соответствующим профессиям рабочих (должностям служащих).

Содержание практической квалификационной работы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и включает выполнение заданий по одной или нескольким дисциплинам, в том числе проверку практических навыков применения специальных средств.

Содержание упражнений, используемых в практической квалификационной работе при проверке практических навыков применения специальных средств, определяется с учетом требований, предъявляемых к частным охранникам на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств.

Шкала оценивания –«зачтено» –выполнил задание без замечаний, или замечания позволяют положительно оценить работу, «не зачтено» - не выполнил задание полностью или выполнил частично, но объем выполненного задания не позволяет работу оценить положительно.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по учебным дисциплинам: "Правовая подготовка", "Тактико-специальная подготовка", "Техническая подготовка", "Использование специальных средств", "Оказание первой помощи", "Противодействие терроризму".

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, утвержденных руководителем образовательной организации. Проверка теоретических знаний проводится в форме тестирования.

По результатам проверки теоретических знаний выставляется экзамен.

Шкала оценивания: правильно ответил на вопросы в количестве 6 –«удовлетворительно», 7 – «хорошо», 8 – «отлично».

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается документ о прохождении профессионального обучения – свидетельство о профессиональном обучении.