



Утверждено



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ООО «Цензор» по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - слушатели (лица) с ОВЗ) в «Цензор» (далее – Учебный Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы", Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка организациями, осуществляющими деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", уставом Учебного Центра, локальными нормативными актами Учебного Центра.

1.3. В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия:

-слушатель (лицо) с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, не препятствующие профессиональной деятельности;

-инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

-инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Положение направлено на решение следующих задач:

-создание специальных условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-повышение качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-формирование в Учебном Центре толерантной социокультурной среды.

1.5. Условия организации обучения для слушателей (лиц) с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

1.6. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.7. Контроль за освоением адаптированной образовательной программы слушателями (лицами) с ОВЗ осуществляет Учебный Центр.

2. Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в Учебный Центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам повышения квалификации и программам дополнительного профессионального образования.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Обучение слушателей (лиц) с ОВЗ, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения, разрабатываемыми Учебным Центром самостоятельно. При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

3.2. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Рекомендуется использование социально активных, рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создание комфортного психологического климата.

3.5. Учебная нагрузка слушателей (лиц) с ОВЗ не должна превышать 36 часов в неделю.

3.6. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с локальными актами Учебного Центра.

3.7. Для создания универсальной безбарьерной среды, в целях доступности прохождения обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Учебным Цен-

тром установлена кнопка вызова на 1ом этаже, при нажатии на который, сигнал передается менеджеру, а тот в свою очередь приглашает преподавателя на встречу с лицом, имеющим ограниченные возможности здоровья, и дает подробные разъяснения по программам обучения, реализующимися Учебным Центром.

4 Порядок внесения изменений

4.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения.

4.2. Изменения вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению обсуждаются и принимаются на заседании комиссии Учебного Центра.

5 Срок действия

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.

5.2. Предыдущее Положение утрачивает силу после принятия новой редакции и утверждения приказом директора Учебного Центра.