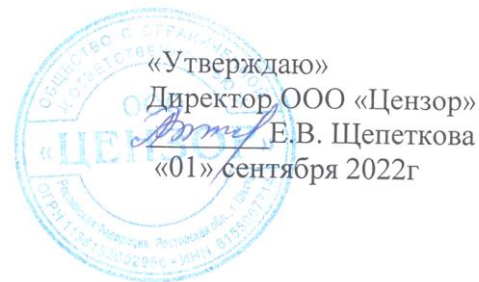


2022 год

Шахты

Шахты

Общество с ограниченной ответственностью «Цензор»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОБУЧЕНИЕ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Форма обучения: очная, очно – заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 20 часов(3дня)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации на базе среднего профессионального и высшего образования по теме «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим» (далее - Программа),

Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2022 № 274н); разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации; Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Программа разработана, утверждена и реализована ООО «Цензор» (далее – организация, осуществляющая обучение) на основании положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа реализуется с применением различных образовательных моделей, в том числе, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В результате прохождения обучения по Программе обучающиеся приобретают знания об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим на производстве, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове неотложной медицинской помощи, а также навыки оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Право на реализацию Программы разработанной на основании федеральных стандартов, имеет ООО «Цензор» при наличии соответствующей

лицензии.

Цели:

Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим на производстве, и их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Цели обучения для слушателей:

- формирование знаний и навыков по вопросам обеспечения охраны жизни и здоровья работников;
- углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности с целью обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Категория слушателей:

- руководители организаций, в т.ч. курирующие вопросы охраны труда, заместители главных инженеров по охране труда, работодатели - физические лица, иные лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью.
- руководители, специалисты, инженерно-технические работники, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ.
- специалисты служб охраны труда, работники, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда.
- члены комитетов (комиссий) по охране труда
- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов
- педагогические работники образовательных учреждений начального профессионального образования и дополнительного образования-преподаватели дисциплин «охрана труда», «безопасной жизнедеятельности»,

«безопасности технологических процессов и производств», а также организаторы и руководители производственной практики обучающихся

- члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда
- группы смешанного состава.

Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 20/3 (час, нед.)

Режим занятия: 6 - 7 часов в день, академический час – 45 минут

Форма обучения – оная, очно-заочная с использованием дистанционных, электронных, социальных образовательных технологий (ДОТ, ЭОТ, СОТ).

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей:

- обеспечение охраны жизни и здоровья работников.

Специалист по охране труда готовится к следующим видам деятельности: обеспечение охраны жизни и здоровья работников с учетом требований действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта "

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Определять состояния, при которых оказывается первая помощь.
- Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.
- Понимать последовательность действий для вызова «скорой медицинской помощи».

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- обеспечение охраны жизни и здоровья работников.

Для реализации программы задействован следующий кадровый

потенциал:

- Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

- Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

- Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта ООО «Цензор» и т.п).

Содержание программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по завершении обучения по Программе образовательной организацией проводится итоговая аттестация, и обучающимся, успешно прошедшим итоговый контроль, оформляются удостоверения установленного образца по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку

специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий и подтвердивший самостоятельное изучение сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

1.2. Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая программа отвечает следующим требованиям:

- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения);
- соответствует принятым правилам оформления программ.

В Программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическими методами решения задач.

Содержание Программы определено учебным планом, учебно-тематическим планом и календарным учебным графиком и рабочими программами учебных модулей.

Условия реализации программы, оценка качества освоения

программы и кадровые условия представлены

Требования к результатам обучения

В результате освоения Программы слушатели должны знать:

- основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- средства оказания первой доврачебной помощи.

В результате освоения Программы слушатели должны уметь:

- правильно оценивать ситуацию;
- правильно оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной помощи.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Использовать знания по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;

ПК 2. Использовать знания по определению состояния, при которых, оказывается, первая помощь;

ПК 3. Использовать мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах травм;

ПК 4. Использовать методы транспортировка пострадавших

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ п/п	Название разделов, темы	Всего:	Трудоемкость, ак. ч., форма обучения				Всего:	Трудоемкость, ак. ч., форма обучения			
			очная, очно-заочная					ДОТ, ЭОТ			
			ТО	ПЗ	С	А		ТО	ПЗ	С	А
1.	Модуль 1. Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи	1	0.5	0.5	-	-	1	0.5	0.25	0.25	-
2.	Модуль 2. Оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровотечениях	5	2	3	-	-	5	1	3	1	-
3.	Модуль 3. Оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6	2	4	-	-	6	1	4	1	-
4.	Модуль 4. Оказания первой помощи при прочих состояниях	7	4	3	-	-	7	2,75	3	-	-
5.	ИТОГО:	19	8,5	10,5	-	-	19	5,25	10,25	1,25	
6.	Итоговая аттестация:	1				Э	1				Э

7.	ВСЕГО:	20	8,5	10,5	-	-		5,25	10,25	1,25	
----	---------------	----	-----	------	---	---	--	------	-------	------	--

*ТО (14) – теоретическое обучение ПЗ (12) – практические занятия

С (12) – самостоятельное обучение А (2) – аттестация

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 2

№ п/п	Название разделов, темы	Всего:	Трудоемкость, ак. ч., форма обучения				Всего:	Трудоемкость, ак. ч., форма обучения			
			очная, очно-заочная					ДОТ, ЭОТ			
			ТО	ПЗ	С	А		ТО	ПЗ	С	А
1.	Модуль 1. Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи	1	0,5	0,5	-	-	1	0,25	0,5	0,25	-
	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации	0,25	0,25	-	-	-	0,25	0,25	-	-	-
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	0,25	0,25	-	-	-	0,25	-	-	0,25	-
	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи.	0,5	-	0,5	-	-	0,5	-	0,5	-	-
2.	Модуль 2. Оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровотечениях	5	2	3	-	-	5	1	3	1	-
	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения.	1	0,5	0,5	-	-	1	0,5	0,5	-	-
	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	2	0,5	1,5	-	-	2	-	1,5	0,5	-
	Особенности реанимации детей.	2	1	1	-	-	2	0,5	1	0,5	-
3.	Модуль 3. Оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6	2	4	-	-	6	1	4	1	-
	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.	0,5	0,5	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-
	Признаки различных кровотечений	0,5	0,5	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-
	Способы временной остановки наружных кровотечений	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
	Понятие о травматическом шоке	1	0,5	0,5	-	-	1	-	0,5	0,5	-
	Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи	3	0,5	2,5	-	-	3	-	2,5	0,5	-
4.	Модуль 4. Оказания первой помощи при прочих состояниях	7	4	3	-	-	7	2,75	3	1,25	-
	Виды ожогов	1	0,5	0,5	-	-	1	0,25	0,5	0,25	-
	Перегревание. Оказание первой помощи	2	0,5	1,5	-	-	2	0,25	1,5	0,25	-
	Холодовая травма, ее виды.	1	0,5	0,5	-	-	1	0,5	0,5	-	-
	Отравления	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-
	Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания	1	0,5	0,5	-	-	1	0,5	0,5	-	-
	Психологическая поддержка	1	1	-	-	-	1	0,5	-	0,5	-
5.	ИТОГО:	19	8,5	10,5	-	-	19	5	10,5	3,5	-

6.	Итоговая аттестация:	1				Э	1				Э
7.	ВСЕГО:	20	8,5	10,5	-	-		5,25	10,5	1,25	

*ТО (14) – теоретическое обучение ПЗ (12) – практические занятия

С (12) – самостоятельное обучение А (2) – аттестация

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование компонентов программы	Всего	Учебные дни (Д)			
			Д1	Д2	Д3	
1	Модуль 1. Организационно -правовые аспекты оказания первой помощи	1	1			
2	Модуль 2. Оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровотечениях	4	4			
3	Модуль 3. Оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	5	3	2		
4	Модуль 4. Оказания первой помощи при прочих состояниях	6		5	1	
6	ИТОГО:	16				
	Консультации	3			3	
	Итоговая аттестация:	1			1	
	ВСЕГО:	20	8	7	5	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Модуль 1. Организационно - правовые аспекты

оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается

первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Модуль 2. Оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровотечениях

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи

тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие к модулю 2

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Модуль 3. Оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие к модулю 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного

кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника

Модуль 4. Оказания первой помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их

психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие к Модулю 4.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность *преподавателя*: Высшее образование - специалитет или магистратура,

направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени, (звания) - без предъявления требований к стажу работы

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными

системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий с перечнем основного	Адрес	Форма владения
1.	Учебный класс, оснащенный следующим оборудованием: Экран настенный 152*200 - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Столы - 15 шт.; Стулья - 30 шт.; Ноутбук - 2 шт.; Принтер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.	Ростовская область, город Шахты, улица Пролетарская, 188	Договор аренды имущества, составляющего государственную казну Российской Федерации № 20/20 от 12.05.2020 г, срок действия с 01.06.2020г. по 31.05.2040 г.

Реализация программы осуществляется в соответствии с формой обучения, в том числе, с применением различных моделей: дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн- платформе по адресу <https://your-study.ru/> (далее - СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (теоретические и лекционные материалы, нормативноправовые документы, дополнительная литература, учебно-методическая помощь);

- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестация)

Учебно-методическая помощь обучающимся, оказывается, профессорско-преподавательским составом путем размещения на онлайн платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных консультаций и (или) групповых консультаций.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе ООО «Цензор».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3, либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек.;
- видеокамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840x2160). Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):
- трансляция вебинара в режиме реального времени;
- хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн;
- хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ;
- напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия;
- использование защищенных соединений; передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналоги;

- управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг);
- обмен короткими текстовыми сообщениями (чат);
- хранение учебно-методических материалов;
- обратная связь обучающихся к организаторам и преподавателям;
- автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов обучающихся;
- хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения;
- сбор и хранение заявок на обучение и сведений об обучающихся;
- создание и актуализация контента и учебно-методических материалов;
- информационно-консультационное обслуживание обучающихся.

5.НОРМАТИВНЫЕ-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Требования к информационным и учебно-методическим условия

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
7. Постановление Минтруда России от 17.12.2002 № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда».
8. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 № 14 «Об утверждении

рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

9. "ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (вместе с "Программами обучения безопасности труда").

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

13. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

15. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок".

16. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан

«Фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно- методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу «Обучение оказанию первой помощи» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

6.2. Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><i>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</i></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</i></p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации об оказании первой помощи пострадавшим; - Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оказания первой помощи пострадавшим;
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p>	<p>- обеспечение охраны жизни и здоровья работников.</p>	<p>Основные направления государственной политики в области охраны труда;</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;</p> <p>Права и обязанности по оказанию первой помощи;</p> <p>Состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;</p> <p>Последовательность действий на месте происшествия при наличии пострадавших (в зависимости от их состояния);</p> <p>Внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы; Применять различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; Использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; Вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы; Передавать пострадавшего медицинским бригадам.

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов.
Не зачтено	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов.

3.3 Фонд оценочных средств

Оценочные материалы ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Тест 1. Состояния, при которых оказывается первая помощь.

1. В какой срок работодатель должен организовать обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для работников рабочих профессий?

А. Не позднее одного месяца после приема на работу. Б. В течение года после приема на работу.

В. В течение трех дней с момента заключения трудового договора с работником

2. Как часто нужно проводить обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для сотрудников рабочих профессий?

А. Не реже одного раза в год.

Б. Не реже одного раза в три

года. В. Не реже одного раза в пять лет.

Тест 2. Виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи

1. На какую болевую точку надавить, чтобы различить обморок и более серьезное нарушение сознания, например, кому?

А. Между верхней губой и кончиком носа («точка реаниматолога»).

Б. На уши.

В. На глазные яблоки (через сомкнутые веки).

2. Что нужно сделать, если пострадавший после поражения электрическим током находится в бессознательном состоянии, но с устойчивым дыханием и пульсом (сердцебиением)?

А. Пострадавшего следует ровно и удобно уложить, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, обрызгать лицо водой и обеспечить полный покой.

Б. Пострадавшего следует уложить в удобное положение, накрыть одеждой, обеспечить полный покой, непрерывно наблюдая за дыханием и пульсом.

В. Пострадавшему следует сделать искусственное дыхание и массаж сердца.

3. Как остановить кровотечение при ранении вены?

А. Наложить давящую повязку на место ранения и ниже места ранения. Б. Наложить жгут выше места ранения.

В. Приложить холод, вызвать скорую помощь, внимательно наблюдать за пульсом и дыханием пострадавшего.

4. Что можно сделать до приезда скорой помощи, если у пострадавшего закрытый перелом нижней конечности?

А. Приложить холод к области травмы, удобно уложить пострадавшего, при возможности – выполнить транспортную иммобилизацию конечности Б. Наложить шину, согреть область травмы

В. Выполнить транспортную иммобилизацию конечности с фиксацией одного сустава, приложить холод к области травмы, следить за возможным кровотечением

5. Что следует сделать, если известно, что человек упал с высоты собственного роста (около 180 см) и ударился задней и боковой сторонами головы о каменный бордюр?

А. Если пострадавший пребывает в сознании, его следует положить на спину, если без сознания — вполоборота на правый бок, проверить пульс и дыхание, и, при необходимости, сделать массаж сердца и искусственное дыхание.

Б. Максимально быстро вызвать скорую помощь, по возможности - не шевелить и не перемещать пострадавшего, не давать пострадавшему двигаться, следить за пульсом, дыханием, возможным кровотечением.

В. Перенести пострадавшего на ровную, жесткую поверхность, приложить холод к области травмы, контролировать пульс, дыхание, следить за возможным кровотечением

6. Вы видели, как человек упал со строительных лесов (высота от 2 до 3 метров) на спину. При осмотре – в спутанном сознании, возбужден, речь спутана, порывается встать. Есть риск обрушения строительных лесов. Как поступить?

А. Перенести пострадавшего на мягких носилках-«волокушах»(ткань, длинная куртка, на руках и т.д.), максимально быстро вызвать скорую помощь, давать пить маленькими порциями, контролировать пульс, дыхание, следить за возможным внутренним кровотечением и, при необходимости, сделать массаж сердца и искусственное дыхание. Б. Максимально быстро вызвать скорую помощь, по возможности - не шевелить и не перемещать пострадавшего, не давать пострадавшему двигаться, следить за пульсом, дыханием, возможным кровотечением. Если необходимо переместить пострадавшего. В. Перенести пострадавшего на жестких носилках (дверь, мебельный щит, широкая доска и т.д.), максимально быстро вызвать скорую помощь, не давать двигаться, не перемещать, контролировать пульс, дыхание.

7. Какие действия предпринять, если у пострадавшего после прикосновения к раскаленной металлической детали наблюдается покраснение кожи, припухлость или пузыри с желтоватой жидкостью?

А. Охладить пораженное место чистой прохладной водой, пока не исчезнет покраснение, но не меньше 15 минут, наложить неплотную стерильную повязку. Б. Закрыть поверхность ожога плотной тканью, сверху положить лед. Не охлаждать водой из-за возможности инфицирования. В. Обработать поверхность ожога бытовым маслом, вызвать скорую помощь, поместить место ожога в тепло.

8. Известно, что пострадавший работал на открытом солнце при температуре воздуха +35 С более 4 часов, без головного убора. На момент осмотра – без сознания, но дыхание в норме, сердцебиение и пульс определяются, но «слишком частые». Какие действия следует предпринять?

А. Пострадавшего следует поместить в тень, снять одежду с верхней половины тела и уложить на спину, немного приподняв голову, положить на голову холодный компресс, опрыскать тело прохладной водой, обеспечить приток прохладного воздуха (вентилятор, веер, в т. ч. самодельный) Б. Повернуть пострадавшего вполоборота на правый бок, проверить пульс и дыхание, и, при необходимости, сделать массаж сердца и искусственное дыхание. В. Положить пострадавшего на спину, внимательно наблюдать за пульсом и дыханием, при необходимости – вызвать скорую помощь.

9. Известно, что пострадавший лежал в снегу, в зимней одежде, примерно 7 часов. При осмотре – сознание заторможено, видимые участки кожи – синюшно-бледные. Какие действия следует предпринять?

А. Снять обувь и одежду, если они не примерзли к коже, обернуть обмороженные конечности в одеяло, платок, дать обильное теплое питье маленькими порциями или сладкую пищу, согреть от конечностей к телу, медленно. Б. Растереть обмороженные участки тела снегом или спиртом, дать обильную сладкую пищу и питье. В. Быстро отогреть обмороженные участки тела, например в ванне с горячей водой.

10. Какие действия следует предпринять при обнаружении клеща на теле пострадавшего, если есть возможность в короткие сроки добраться до пункта врачебной помощи?

А. Удалить осторожно клеща, стараясь его не раздавить – для этого следует обвязать основание хоботка ниткой и, плавно раскачивая ее, вытянуть клеща. Продезинфицировать место укуса и руки.

Б. Ничего не делать с клещом самостоятельно. Проследить, чтобы пострадавший обратился за врачебной помощью, при необходимости – помочь добраться до пункта врачебной помощи.

В. Применить бытовое масло для удаления клеща, следить за местом укуса, проследить чтобы пострадавший принял специальные лекарства.

11. Нужно ли делать промывание желудка при отравлении пострадавшего бытовым газом?

А. При отравлении пострадавшего газом бессмысленно делать промывание желудка.

Б. При отравлении пострадавшего газом нужно сделать промывание желудка.

В. Промывание желудка – медицинская процедура, нужно вызвать скорую помощь, чтобы промывание выполнили специалисты.

12. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

А. Короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего и искусственной вентиляцией легких: сначала 2 вдоха методом «рот ко рту» или «рот к носу», затем 30 надавливаний на грудину. Повторять до появления пульса на сонных или бедренных артериях.

Б. Искусственной вентиляцией легких и короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего: сначала 2 вдоха методом «рот ко рту» или «рот к носу», затем 15 надавливаний на грудину.

В. А. Короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего: 30 интенсивных надавливаний на грудину. Повторять до появления пульса на мелких артериях конечностей.

Тест 3. «Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»

1. Что при несчастном случае обязан обеспечить работодатель в первую очередь?

А. Организовать комиссию по расследованию несчастного случая

Б. Немедленно организовать оказание пострадавшему первой помощи и при необходимости доставить его в медицинскую организацию

В. Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы

2. Должны ли аптечки для оказания первой помощи пострадавшим соответствовать требованиям к комплектации, которые утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н?

А. Да, аптечки для оказания первой помощи должны соответствовать требованиям к комплектации, которые утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н.

Б. Нет, приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н носит рекомендательный характер.

В. Комплектация аптечек осуществляется по нормативам, определенным руководителем организации.

Итоговый тест:

1. В какой срок работодатель должен организовать обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для работников рабочих профессий?
 - A. Не позднее одного месяца после приема на работу
 - B. В течение года после приема на работу
 - C. В течение трех дней с момента заключения трудового договора с работником

2. Как остановить кровотечение при ранении вены?
 - A. Наложить давящую повязку на место ранения и ниже места ранения
 - B. Наложить жгут выше места ранения
 - C. Приложить холод, вызвать скорую помощь, внимательно наблюдать за пульсом и дыханием пострадавшего

3. Нужно ли делать промывание желудка при отравлении пострадавшего бытовым газом?
 - A. При отравлении пострадавшего газом бессмысленно делать промывание желудка
 - B. При отравлении пострадавшего газом нужно сделать промывание желудка
 - C. Промывание желудка – медицинская процедура, нужно вызвать скорую помощь, чтобы промывание выполнили специалисты

4. Известно, что пострадавший лежал в снегу, в зимней одежде, примерно 7 часов. При осмотре – сознание заторможено, видимые участки кожи – синюшно-бледные. Какие действия следует предпринять?
 - A. Снять обувь и одежду, если они не примерзли к коже, обернуть обмороженные конечности в одеяло, платок, дать обильное теплое питье маленькими порциями или сладкую пищу, согреть от конечностей к телу, медленно
 - B. Растереть обмороженные участки тела снегом или спиртом, дать обильную сладкую пищу и питье
 - C. Быстро отогреть обмороженные участки тела, например в ванне с горячей водой

5. Что при несчастном случае обязан обеспечить работодатель в первую очередь?
 - A. Организовать комиссию по расследованию несчастного случая
 - B. Немедленно организовать оказание пострадавшему первой помощи и при необходимости доставить его в медицинскую организацию
 - C. Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы

Оценочные материалы

1. При каких ожогах вызов «Скорой помощи» обязателен?

- а) Площадь ожога больше ладони пострадавшего;
- б) Обожжена паховая, подмышечная области, голова или шея;
- в) Все перечисленное.

2. Что необходимо сделать для остановки сильного фонтанирующего кровотечения?

- а) Произвести прижатие раны и держать до доставки пострадавшего в больницу; б) Немедленно произвести прижатие артерии выше раны, затем наложить жгут или закрутку;
- в) Немедленно произвести прижатие артерии ниже раны, затем наложить жгут или закрутку.

3. Что такое асфиксия?

- а) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
- б) Близкий к шоку патологический процесс, клиническая картина позднего этапа которого очень сходна с картиной глубокого шока;
- в) Затруднение дыхания, вызывающее нехватку кислорода и избыток углекислоты в крови и тканях организма;

4. С какой силой необходимо надавливать на грудную клетку взрослого человека при проведении сердечно-легочной реанимации?

- а) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 4 - 5 см;
- б) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 1 - 2 см;
- в) Надавливать необходимо изо всех сил;
- г) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 6 - 7 см.

5. Что такое ушиб?

- а) Нарушение целостности мягких тканей;
- б) Нарушение целостности и функции суставов;
- в) Сдавливание мягких тканей с нарушением мелких кровеносных сосудов в них, с кровоизлиянием внутрь этих тканей.

6. По характеру причин, вызвавших травмы, последние делятся на:

- а) Механические, биологические, химические;
- б) Механические, термические, электрические и химические;
- в) Химические и физические.

7. Что такое шок?

- а) Острая сосудистая недостаточность, обусловленная падением тонуса артериол и вен и резким снижением артериального и венозного давления;
- б) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и

- жизненно важных функций организма;
- в) Остро возникающая общая рефлекторная реакция организма в ответ на действие чрезвычайного раздражителя, характеризующаяся резким угнетением всех жизненных функций вследствие расстройств их нервно-гуморальной регуляции.

8. Что нельзя делать в случае оказания первой помощи при обмороке?

- а) Давать медикаменты и питьё пострадавшему через рот, если он без сознания;
- б) Обеспечивать доступ свежего воздуха;
- в) Расстегивать стесняющую одежду.

9. Решающим фактором успешности оказания первой помощи является:

- а) Везение;
- б) Энергичность при оказании помощи;
- в) Наличие медикаментов на месте происшествия;
- г) Время начала оказания помощи.

10. В каком случае транспортировка пострадавшего осуществляется в восстановительном положении на боку или на животе?

- а) При частой рвоте;
- б) При большой кровопотере;
- в) При ранении верхних конечностей

11. При каком кровотечении из раны течет струя ярко красной крови, пульсирующая и вытекающая с большой скоростью?

- а) Капиллярное кровотечение; б) Венозное кровотечение;
- в) Артериальное кровотечение.

12. Чем опасно изменение положения конечности до прибытия врача?

- а) Ничем;
- б) Сильной болью и возможным усилением кровотечения; в) Трудно восстановить обстоятельства травмы;
- г) Это затруднит сравнение с неповрежденной конечностью при осмотре.

13. В каком положении происходит транспортировка пострадавшего при проникающем ранении грудной клетки?

- а) Лежа на боку; б) Лежа на животе;
- в) Сидя или полусидя.

14. В чем заключается опасность положения пострадавшего на спине в бессознательном состоянии?

- а) Возможность остановки сердца из-за неподвижности пострадавшего;
- б) В угрозе остановки дыхания из-за того, что запавший язык перекрывает верхние дыхательные пути;
- в) В угрозе затекания мышц при длительном нахождении на спине.

15. Что запрещается делать при всех видах обморожения?

- а) Растирать снегом;
- б) Резко согревать пораженную часть тела;
- в) Все перечисленное.

16. Каковы основные задачи первой помощи?

- а) Проведение необходимых мероприятий по ликвидации угрозы для жизни пострадавшего;
- б) Предупреждение возможных осложнений;
- в) Обеспечение максимально благоприятных условий для транспортировки пострадавшего;
- г) Все перечисленное.

17. Что необходимо делать при носовом кровотечении?

- а) Слегка наклонить голову пострадавшего назад, чтобы кровь не вытекала; сжать на 5-10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице;
- б) Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 5-10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице;
- в) Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 1-2 минуты нос чуть выше ноздрей, приложить к переносице теплый компресс;
- г) Запрокинуть голову назад и ждать до полной остановки крови

18. В При какой степени обморожения кожа бледная, твердая и холодная на ощупь, боль интенсивная, и через некоторое время образуются пузыри, наполненные светлой жидкостью?

- а) I степень; б) II степень; в) III степень; г) IV степень.

19. Крайне опасно держать наложенный жгут:

- а) Больше 5 мин;
- б) Больше 1-1,5 часа;
- в) Наложённый жгут не опасен;

20. Нельзя в случае оказания первой помощи при ранениях запрещается:

- а) Засыпать рану порошком и покрыть мазями; б) Удалять из раны сгустки крови;
- в) Заматывать рану изоляционной лентой, скотчем; г) Все перечисленное.